



European
Commission



SELFIE okul raporu

Erzincan Anadolu Lisesi

Lise seviyesi

SELFIE 2020-2021, session 3

sonuçlar nasıl kullanılacak

SELFIE okul raporu okul liderlerinin, öğretmenlerin ve öğrencilerin görüşlerini bir araya getirir ve karşılaştırır. Gerçek bir selfie (zekim) gibi, SELFIE'de toplanan bilgiler okulunuza, ğretim ve öğrenim için dijital teknolojilerin kullanımındaki strateji ve uygulama ile ilgili mevcut durumu ile ilgili bir görüntü sağlar. SELFIE'nin sonuçları okul topluluğunuz içinde bir diyalog başlatılmasına yardımcı olabilir. Ayrıca güçlü ve zayıf noktaların tanımlanmasına, ele alınmasına ve öğrenimi desteklemek için dijital teknoloji kullanımı hakkında bir okul planı oluşturulmasına yönelik iyi bir zemin oluşturabilir.

SELFIE yıllık olarak kullanılabilir. Yani hangi notkalarda ilerleme olduğunu ve hangi noktalarda yapılması gerekenler olduğunu izleyebilirsiniz. SELFIE sonuçları sadece size açıktı ve diğer hiç kimse bunlara erişemez.

SELFIE okul raporunun sonuçlarını analiz ederken belirli alanlarda veya ifadelerde /sorularda aşağıda verilen unsurların bulunup bulunmadığını ele almalısınız:

- Düşük puanlar
- Yüksek puanlar
- Kullanıcı grupları arasındaki puanlardaki anlamı farklılıklar

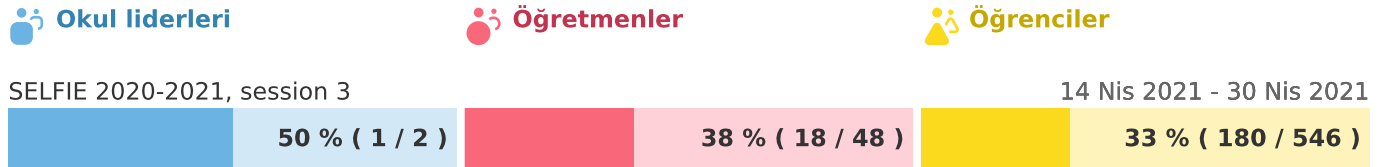
Lütfen bu pdf'nin okulunuz için tam sonuçların bir zeti olduğunu unutmayın. Belirli alanlara veya ifadelere daha fazla bakmak isterseniz, evrimii rapora bakmalı ve ihtiyacınız olan çizelgeleri indirmelisiniz

Her bir alandaki soru ve ifadelere geri dönmeniz gerekirse, lütfen tüm soru listesini indirebileceęiniz SELFIE kontrol panelinde 'Anketlerinizi zelleřtirin' bölümüne bakın.

Bu belge "Öz-yansıtma" anketinin sonuçlarını vermektedir "SELFIE 2020-2021, session 3".

Tamamlama oranları

Bu "Öz-yansıtma" çalışmasında okul liderleri, öğretmenler ve öğrencilerin katılım oranları aşağıdaki gibidir:



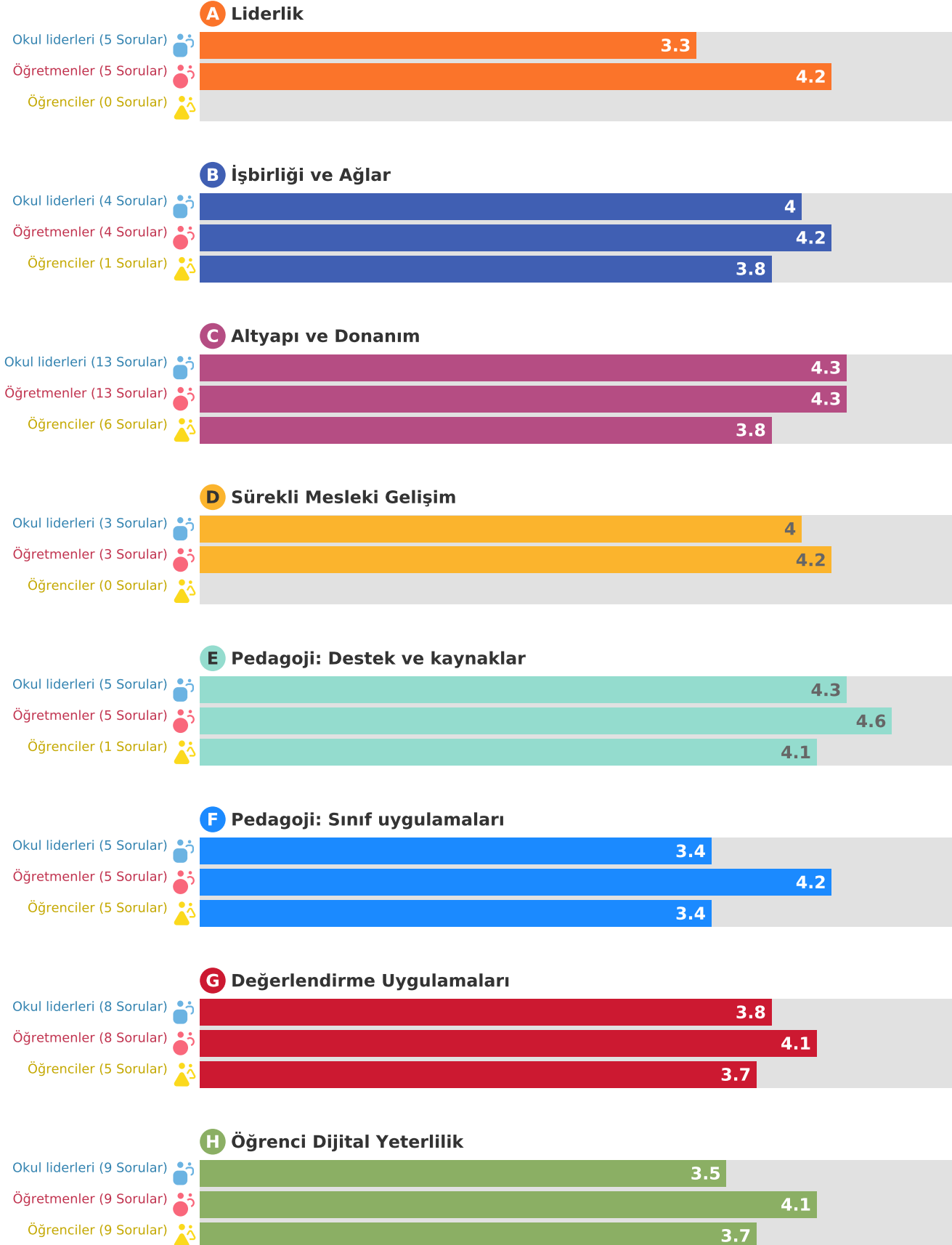
Profiller

Bu okul/şirket için sunulan profiller şunlardır:

-  Okul liderleri
-  Öğretmenler
-  Öğrenciler

Alanlara genel bakış

8 alanın her biri için her gruba (okul liderleri, öğretmenler ve öğrenciler) verilen ortalama yanıtlar.



Alanların sonuçları

Her soru/ifadenin ortalama yanıtları
Daha ayrıntılı sonuçlar için lütfen çevrimiçi rapora bakınız

A. Liderlik

B. İşbirliği ve Ağlar

C. Altyapı ve Donanım

D. Sürekli Mesleki Gelişim

E. Pedagoji: Destek ve kaynaklar

F. Pedagoji: Sınıf uygulamaları

G. Değerlendirme Uygulamaları

H. Öğrenci Dijital Yeterlilik

A. Liderlik

Bu alandaki sorular, dijital ortamın öğretme ve öğrenme adına okul çapında entegrasyonunda liderliğin rolü ile ilgilidir.

A1. Dijital strateji



A2. Öğretmenlerle strateji geliştirme



A3. Yeni öğretim yöntemleri



SELFIE okul koordinatörünüz ankete, aşağıdaki isteğe bağlı soruları dahil etmemeyi tercih etmemiştir:

A4. Dijital öğretimi keşfetmek için zaman

A5. Telif hakkı ve lisans kuralları

B. İşbirliği ve Ağlar

Bu alan okulların, deneyimleri paylaşmak ve okul sınırları içinde ve dışında etkili bir şekilde öğrenmeyi sağlamak için işbirliği ve iletişim kültürünü desteklemek adına ele alabileceği yöntemlerle ilgilidir.

B1. İlerleme incelemesi



B2. Teknoloji kullanımı ile ilgili tartışma



B3. Ortaklıklar



SELFIE okul koordinatörünüz ankete, aşağıdaki isteğe bağlı soruları dahil etmemeyi tercih etmemiştir:

B4. *Uzaktan Eğitim İş birliği

C. Altyapı ve Donanım

Bu alandaki sorular altyapı ile ilgilidir (örn. ekipman,yazılım, internet bağlantısı). Yeterli, güvenilir ve sağlam bir altyapıya sahip olmak, yenilikçi öğretme, öğrenme ve değerlendirme uygulamalarını mümkün kılabilir ve kolaylaştırabilir.

C1. Altyapı



C2. Öğretime yönelik dijital cihazlar



C3. İnternet erişimi



C5. Teknik destek



C7. Verilerin korunması



C8. Öğrenime yönelik dijital cihazlar



SELFIE okul koordinatörünüz ankete, aşağıdaki isteğe bağlı soruları dahil etmemeyi tercih etmemiştir:

C10. *Okulun teknolojik altyapısı

C11. *Dijital uçurum: zorlukları belirleme yöntemleri

C12. *Dijital uçurum: sorunları çözme yöntemleri

C13. Kendi cihazını getir

C14. Fiziksel alanlar

- C15. Yardımcı teknolojiler
- C16. Çevrimiçi kütüphaneler/havuzlar

D. Sürekli Mesleki Gelişim

Bu alandaki sorular, okulun tüm seviyedeki çalışanlarının mesleki gelişimlerinin (CPD) devamlılığı nasıl desteklediği ile ilgilidir. CPD daha iyi öğrenme çıktıları için dijital teknolojileri sağlayan öğrenme ve öğretme modlarının gelişimini ve entegrasyonunu destekleyebilir.

D1. SMG ihtiyaçları



D2. SMG'ye katılım



D3. Deneyimlerin paylaşılması



E. Pedagoji: Destek ve kaynaklar

Bu alan, eğitim uygulamalarını güncelleyerek ve yenileyerek dijital teknolojilerin eğitim için kullanıma hazır hale getirilmesiyle ilgilidir.

E1. Çevrimiçi eğitim kaynakları



E2. Dijital kaynak oluşturma



E3. Sanal öğrenme ortamlarını kullanma



E4. Okul topluluğu ile iletişimde bulunma



SELFIE okul koordinatörünüz ankete, aşağıdaki isteğe bağlı soruları dahil etmemeyi tercih etmemiştir:

E5. Açık eğitim kaynakları

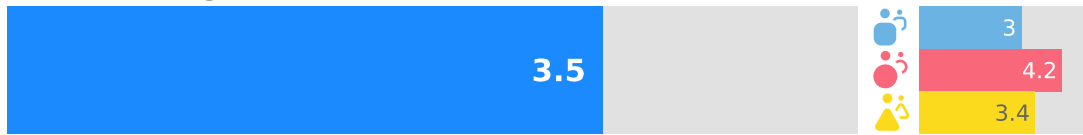
F. Pedagoji: Sınıf uygulamaları

Bu alan, eğitim uygulamalarını güncelleyerek ve yenileyerek bunların dijital teknolojiler sınıfında uygulanmasıyla ilgilidir.

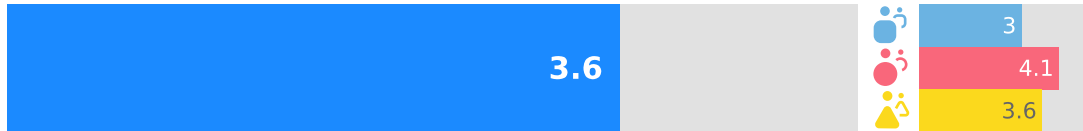
F1. Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun hale getirme



F3. Yaratıcılığı teşvik etme



F4. Öğrencilerin ilgisini çekme



F5. Öğrencilerin birlikte çalışması



F6. Müfredatlar arası projeler



G. Değerlendirme Uygulamaları

Bu alan, okulların ölçümler üzerinden ele alabileceği daha geleneksel değerlendirmelerden daha geniş bir uygulama alanına geçişiyle ilgilidir. Bu alanlar, öğrenci-merkezli, bireyselleştirilmiş ve özgün teknolojiye dayalı değerlendirme uygulamalarını içerebilir.

G1. Değerlendirme becerileri



G3. Zamanında geri bildirim



G5. Öğrenme ile ilgili öz düşünüm



G7. Diğer öğrencilere yönelik geri bildirim



SELFIE okul koordinatörünüz ankete, aşağıdaki isteğe bağlı soruları dahil etmemeyi tercih etmemiştir:

G8. Dijital değerlendirme

G9. Öğrenimin belgelendirilmesi

G10. Öğrenimi geliştirmek için veri kullanma

G11. Okul dışında geliştirilen becerilere değer verme

H. Öğrenci Dijital Yeterlilik

Bu alandaki sorular, öğrencilerin teknolojiyi güvenle kullanmaları için ihtiyaç duydukları beceriler, bilgi ve tutumlarla ilgilidir.yaratıcı ve kritik yollar.

H1. Güvenli davranış



H3. Sorumlu davranış



H5. Bilginin niteliğini kontrol etme



H7. Diğerlerinin çalışmalarını kaynak gösterme



H9. Dijital içerik oluşturma



H10. İletişimde bulunmayı öğrenme



SELFIE okul koordinatörünüz ankete, aşağıdaki isteğe bağlı soruları dahil etmemeyi tercih etmemiştir:

- H12. Derslerdeki dijital beceriler
- H13. Kodlama veya programlama öğrenme
- H15. Teknik problemleri çözme



Diğer alanlar

Okulunuzda teknoloji kullanımı hakkında daha fazla bilgi

Teknoloji kullanımını engelleyen faktörler

***Evde teknoloji kullanımını etkileyen olumsuz faktörler (Uzaktan Eğitim)**

***Evde teknoloji kullanımını etkileyen olumlu faktörler (Uzaktan Eğitim)**

SMG etkinliklerinin yararlı olma durumu

Teknoloji kullanımında kendine güven

Zaman yüzdesi

Teknolojinin benimsenmesi

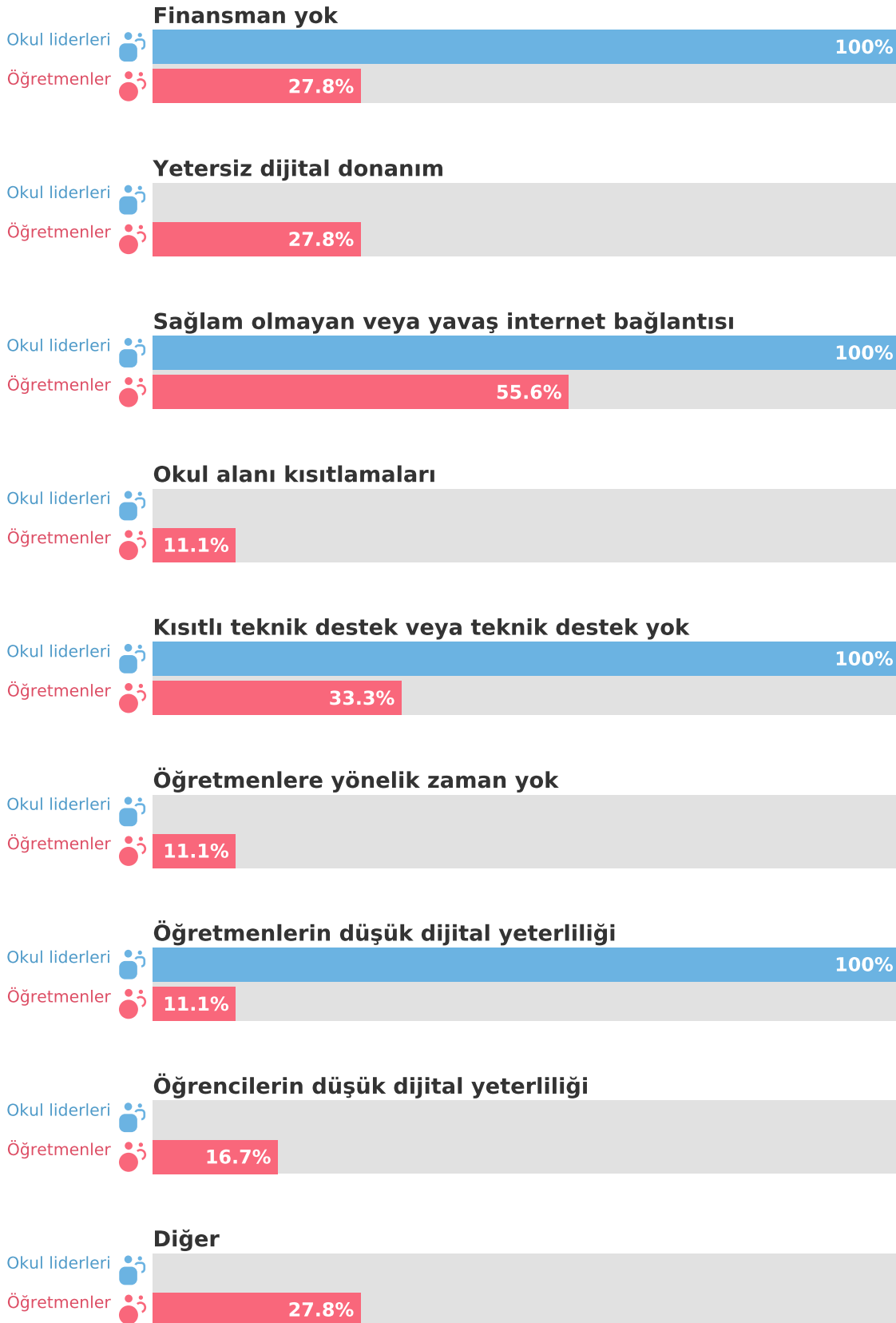
Teknoloji kullanımı

***Öğrencilerin okul dışında teknolojiye erişimi**

***Öğrencinin teknik bilgisi**

Teknoloji kullanımını engelleyen faktörler

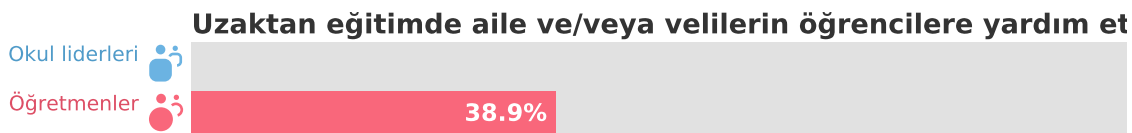
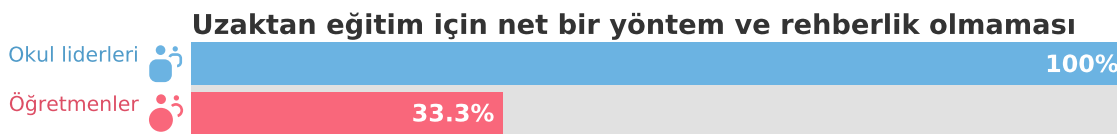
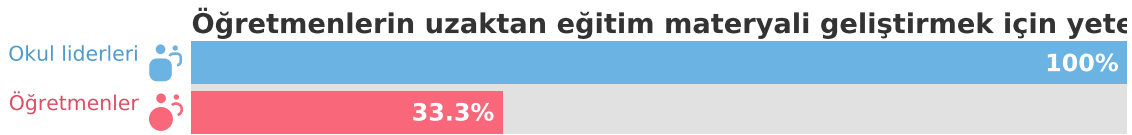
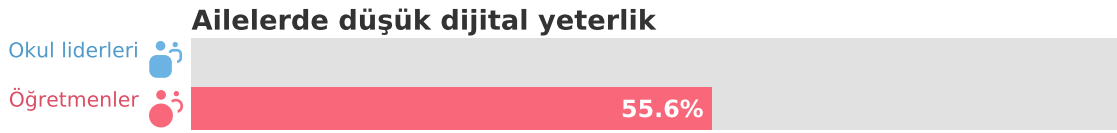
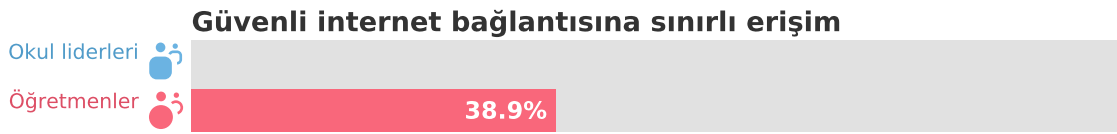
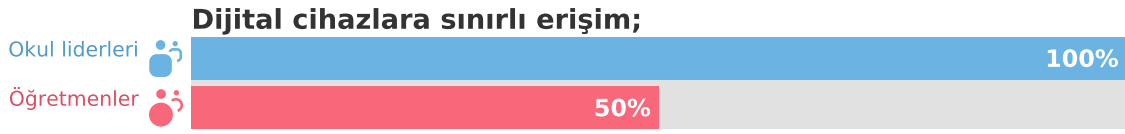
Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu?



1 Okul liderleri
18 Öğretmenler

*Evde teknoloji kullanımını etkileyen olumsuz faktörler (Uzaktan Eğitim)

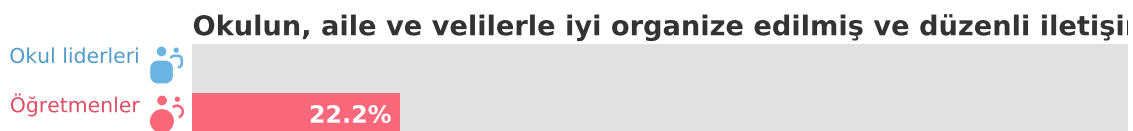
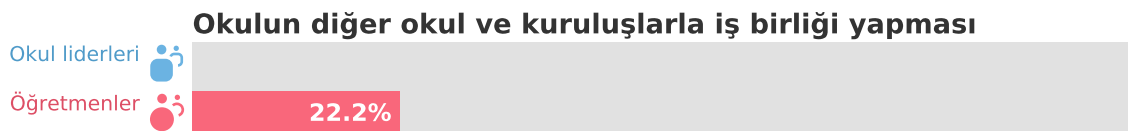
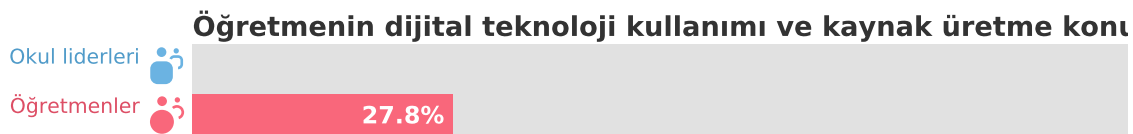
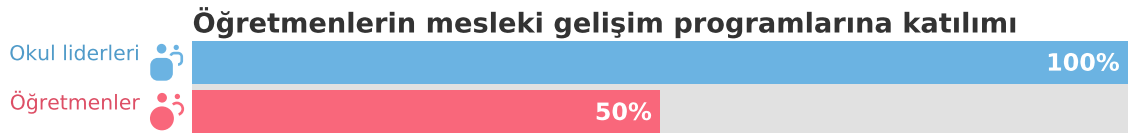
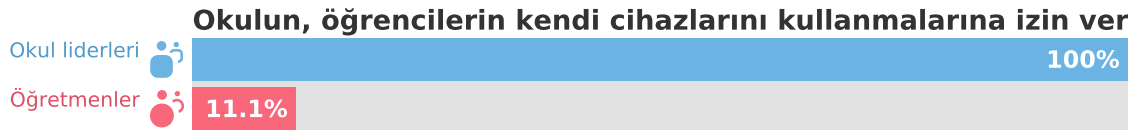
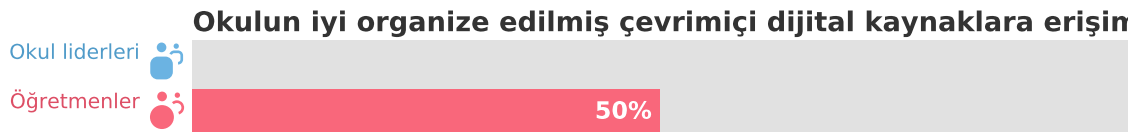
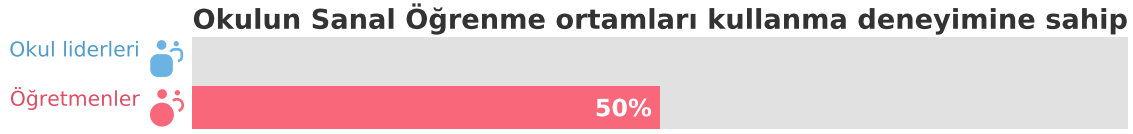
Aşağıdaki faktörler dijital teknolojilerle uzaktan eğitim modelini olumsuz etkiler mi?

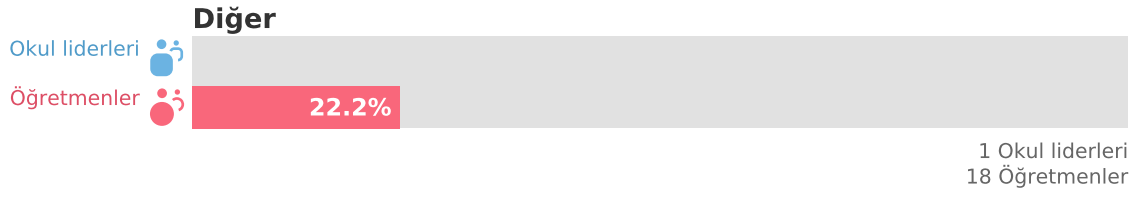


1 Okul liderleri
18 Öğretmenler

*Evde teknoloji kullanımını etkileyen olumlu faktörler (Uzaktan Eğitim)

Aşağıdaki faktörler dijital teknolojilerle uzaktan eğitim modelini olumlu etkiler mi?



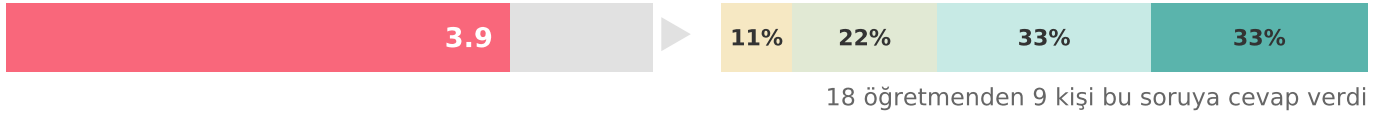


SMG etkinliklerinin yararlı olma durumu

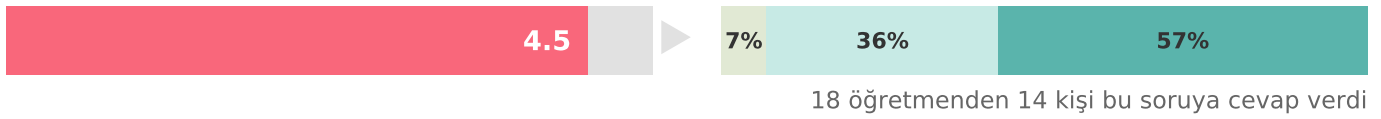
Öğretmenleriniz geçen sene katıldıkları SMG etkinliklerinin yararlı olma durumu hakkında ne düşünüyor?

Öğretmenler

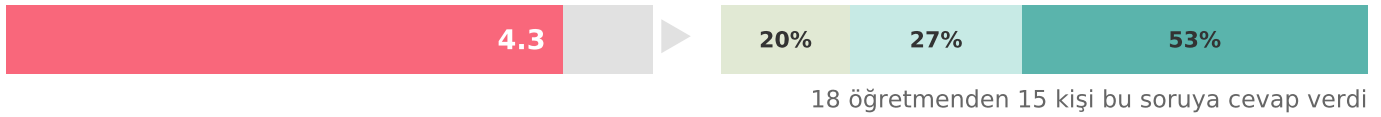
Yüz yüze mesleki öğrenim



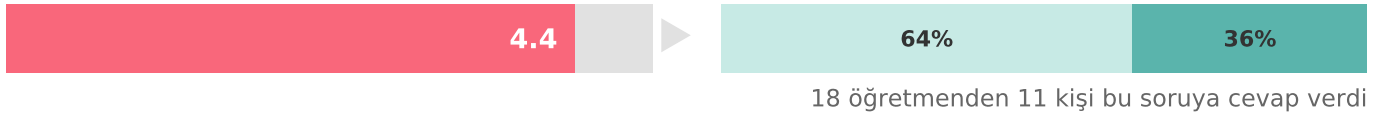
Çevrimiçi mesleki öğrenim



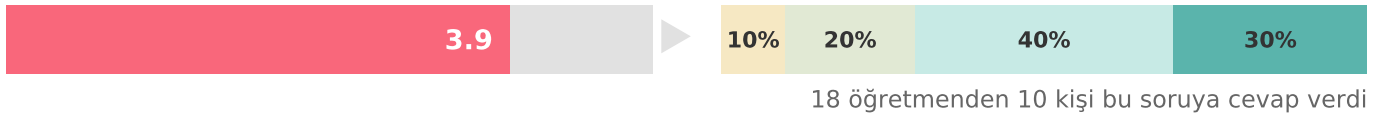
İş birliği üzerinden öğrenim



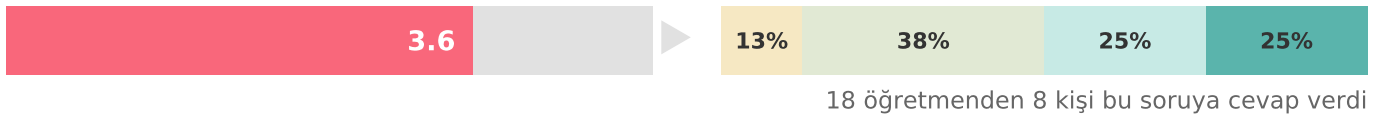
Mesleki ağlar üzerinden öğrenim



Kurum içi danışmanlık/koçluk



Diğer kurum-içi eğitimler



Çalışma ziyaretleri



Akredite edilmiş programlar



18 öğretmenden 8 kişi bu soruya cevap verdi

Oranlar

Hiç yararlı değil	1
Yararlı değil	2
Biraz yararlı	3
Yararlı	4
Çok yararlı	5

Teknoloji kullanımında kendine güven

Aşağıdaki görevler için teknoloji kullanımı konusunda öğretmenleriniz kendilerine ne kadar güveniyor?

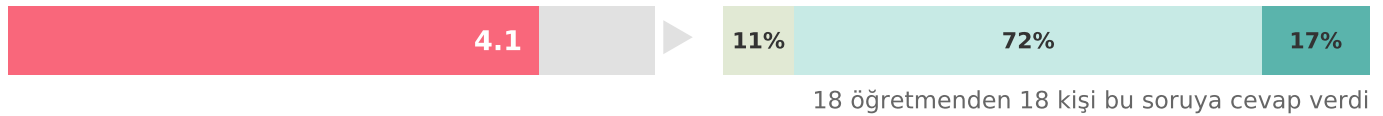
Öğretmenler

Derslerin hazırlanması



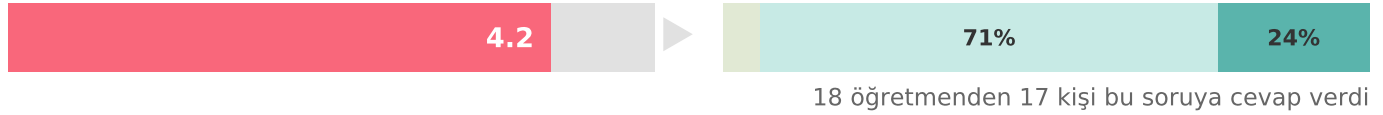
18 öğretmenden 18 kişi bu soruya cevap verdi

Sınıfta öğretim



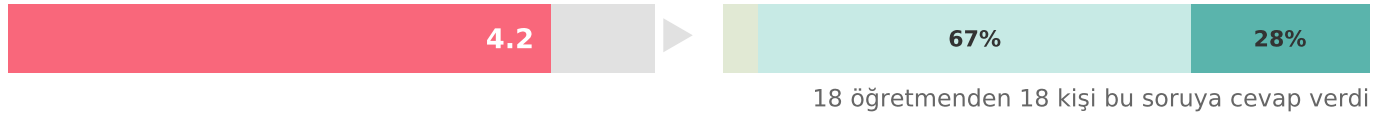
18 öğretmenden 18 kişi bu soruya cevap verdi

Geri bildirim ve destek



18 öğretmenden 17 kişi bu soruya cevap verdi

İletişim



18 öğretmenden 18 kişi bu soruya cevap verdi

Oranlar

- Kendime hiç güvenmiyorum 1
- Kendime güvenmiyorum 2
- Kendime az güveniyorum 3
- Kendime güveniyorum 4
- Kendime çok güveniyorum 5

Zaman yüzdesi

Son 3 ay içinde öğretmenleriniz sınıfta dijital teknoloji kullanım zamanı yüzdesi nedir?

Öğretmenler

Dijital öğretime yönelik zaman yüzdesi



18 öğretmenden 17 kişi bu soruya cevap verdi

Oranlar

%0-10	1
%11-25	2
%26-50	3
%51-75	4
%76-100	5

Teknolojinin benimsenmesi

Okul liderleriniz ve öğretmenleriniz tarafından öğretim ve öğrenime yönelik olarak teknoloji kullanımını yaklaşımını en iyi hangisi tanımlar?

Okul liderleri

Teknolojinin benimsenmesi



1 okul liderlerinden 1 kişi bu soruya cevap verdi

Öğretmenler

Teknolojinin benimsenmesi



18 öğretmenden 17 kişi bu soruya cevap verdi

Oranlar

- Meslektaşlarımla çoğu kullanmaya başladıktan sonra dijital teknolojileri kullanmaya meyilli oldum 1
- Meslektaşlarımla çoğuyla aynı hızda dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim 2
- Net faydalar gördüğüm yerlerde daha erken benimseme eğilimindeyim 3
- Genelde yeni teknolojileri deneyen yenilikçiler arasındayım 4

Teknoloji kullanımı

Öğrencileriniz okul içinde ve okul dışında teknolojiyi nasıl kullanıyor?

Öğrenciler

Okuldaki teknoloji



Ödev için evdeki teknoloji



Okul dışındaki öğrenmeye yönelik teknoloji



Evdeki eğlenceye yönelik teknoloji



Okul dışında teknoloji yok



Oranlar

- Hiç veya neredeyse hiç 1
- En az ayda bir kez fakat her hafta değil 2
- En az ayda bir kez fakat her gün değil 3
- Her gün bir saate kadar 4
- Her gün bir saatten fazla 5

*Öğrencilerin okul dışında teknolojiye erişimi

Öğrencilerinizin evde dijital cihazlara (bilgisayar, dizüstü bilgisayar, tablet, cep telefonu) erişebiliyor mu?

👤 Öğrenciler

*Öğrencilerin okul dışında teknolojiye erişimi



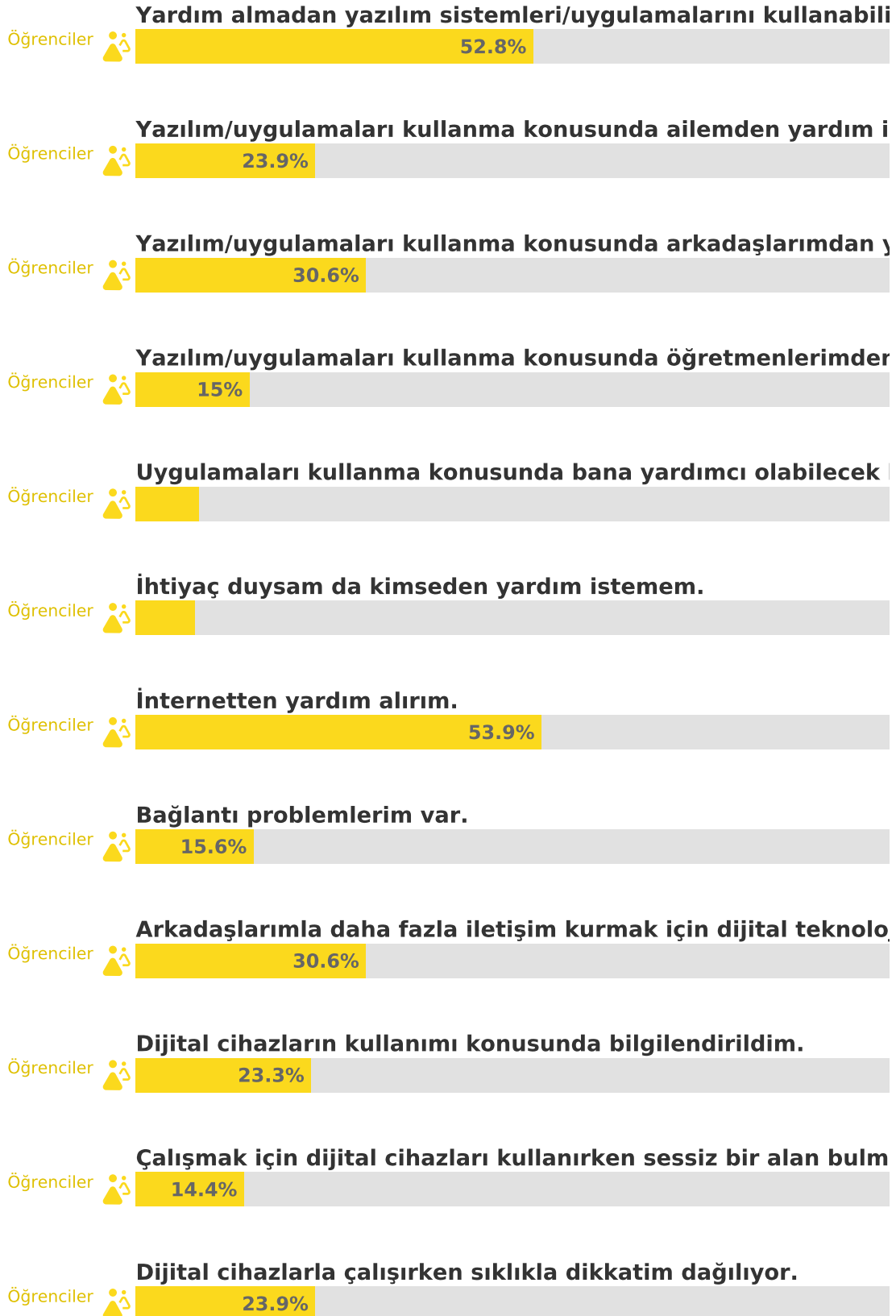
180 öğrencilerden 167 kişi bu soruya cevap verdi

Oranlar

- | | |
|--|---|
| Okul çalışmalarımda kullanabileceğim dijital cihazlara erişimim yok. | 1 |
| Dijital cihazlara erişimim var ancak okul çalışmalarımda kullanmaya uygun değil. | 2 |
| Evde, okul çalışmalarım için kullanabileceğim paylaşımlı dijital cihazlar var ancak her ihtiyacım olduğunda erişim sağlayamıyorum. | 3 |
| Evde, gerektiğinde okul çalışmalarım için kullanabileceğim paylaşımlı dijital cihazlar mevcut. | 4 |
| Okul çalışmalarımda kullanmaya uygun dijital cihazlara erişimim var. | 5 |

*Öğrencinin teknik bilgisi

Evde dijital teknolojilerle ders çalışırken;



Öğrenciler  **Diğer**

180 Öğrenciler



sonuçlar nasıl kullanılacak

Ayrıca güçlü ve zayıf noktaların tanımlanmasına, ele alınmasına ve öğrenimi desteklemek için dijital teknoloji kullanımı hakkında bir okul planı oluşturulmasına yönelik iyi bir zemin oluşturabilir.

We list some examples on how you can apply the school report looking at the section "Overview of areas":

- Bir alana (örneğin altyapı veya değerlendirme) düşük bir puan verildiyse, bu alanda iyileştirme yapmak isteyebilirsiniz.
- Alanlardan biri genel olarak en yüksek dereceye sahipse bu, o alanın neden iyi çalıştığını ve neyin daha iyi geliştirilebileceğini belirlemek için araştırılabilecek güçlü bir yöndür.
- Öğrencilerin ve öğretmenlerin ya da öğretmenlerin ve okul liderlerinin görüşleri arasında ciddi farklar görürseniz, bu daha fazla araştırılabilir.

Analiz ve tartışma, okulunuzun dijital teknolojilerin daha iyi öğretme ve öğrenme için kullanımını geliştirmek için bir eylem planı oluşturmasına yardımcı olabilir. SELFIE yıllık olarak kullanılabilir. Yani hangi notkalarda ilerleme olduğunu ve hangi noktalarda yapılması gerekenler olduğunu izleyebilirsiniz. SELFIE sonuçları sadece size açıktı ve diğer hiç kimse bunlara erişemez.

Lütfen bu pdf'nin okulunuz için tam sonuçların bir özeti olduğunu unutmayın. Belirli alanlara veya ifadelere daha fazla bakmak isterseniz, çevrimiçi rapora bakmalı ve ihtiyacınız olan çizelgeleri indirmelisiniz

